

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» г.Пласта

Принято:  
Решением педагогического совета  
МКДОУ д/с № 5 г. Пласта  
Протокол №1 от 31.08.2022г

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
д/с № 5 г. Пласта  
Л.С. Голубцова  
Приказ № 87/2



## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

### «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

(муниципальная инновационная площадка МКДОУ д/с № 5 г.Пласта)



ПЛАСТ 2022

**Паспорт инновационного проекта**  
**«Использование современных образовательных технологий**  
**как средство повышения качества образования».**

№	направления	содержание
1	Наименование проекта	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования» (утвержден на педагогическом совете от протокол № 4)
2	Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, (Статья 64. Дошкольное образование)</li> <li>➤ Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения),</li> <li>➤ Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 гг.</li> <li>➤ Национального проекта «Образование», вошедшие в его содержание федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»;</li> <li>➤ Устава МКДОУ д/с № 5 г.Пласта.</li> <li>➤ локальных актах дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
3	Заказчик	Управление образования Пластовского муниципального района, родительская общественность, социум.
4	Основные разработчики	Творческая группа педагогического коллектива МКДОУ д/с № 5 г.Пласта
5	Актуальность	Актуальность проекта обусловлена требованиями ключевых нормативных документов в области образования, а также соблюдением интересов и удовлетворения потребностей детей и родителей.
6	Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> создание условий для эффективного включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство ДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Модернизация образовательного пространства ДОУ для развития ключевых компетенций у детей</p>

		<p>дошкольного возраста.</p> <p>2.Разработка и апробирование содержания образования в процессе включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство (в т.ч. и цифровую образовательную среду);</p> <p>3.Разработка мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в инновационное образовательное пространство ДОУ.</p> <p>4.Разработка методических рекомендаций по эффективному включению детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство (в т.ч. и цифровую образовательную среду);</p>
7	Сроки и этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;"><b>2022 – 2024 годы</b></p> <p>I этап – организационный (2022г.)</p> <p>II этап – деятельностный (2022 – 2024г.)</p> <p>III этап — оценочный (2024г.)</p>
8	Исполнители проекта	Специалисты УО ПМР, администрация ДОУ, творческая группа, педагоги, родители.
9	Финансирование проекта	<p>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием;</p> <p>Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей);</p> <p>Спонсорская помощь.</p>
10	Контроль исполнения проекта	УО ПМР, администрация ДОУ, педагогический совет, родительская общественность.
11	Ожидаемый результат	<p>В результате реализации проекта ожидаются следующее:</p> <p>1.Накопление банка мероприятий эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду;</p> <p>2.Апробирование мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях эффективного включения в цифровую образовательную среду;</p> <p>3.Обеспечение готовности педагогов к эффективному включению детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.</p>

12	Продукт проекта	<p>1. Модель инновационного образовательного пространства ДОУ</p> <p>2. Реализуемые педагогические проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Здоровьесберегающая технология - «Хатха-йога» в работе с детьми дошкольного возраста» (Писанова Л.А., инструктор по физической культуре);</li> <li>➤ «Геймификация образовательной деятельности педагога – психолога» (Смычагина Е.С., педагог – психолог);</li> <li>➤ «Использование инновационных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (Саламатина Д.Г., музыкальный руководитель);</li> <li>➤ «Технология «Ментальная арифметика» в организации образовательной деятельности дошкольников» (Скрипникова И.А., Минулина У.В., воспитатели);</li> <li>➤ «Нейропсихологические, кинезиологические и информационно – коммуникационные технологии в коррекционной работе учителя – логопеда ДОУ» (Прудникова О.Ю., Романова Е.Г., Дубовцева С.В., учителя – логопеды).</li> </ul> <p>3. Нормативная база использования инновационных технологий.</p> <p>4. Освоение и пополнение материальной базы развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.</p>
----	-----------------	---

**Инновационный проект**  
**«Использование современных образовательных технологий**  
**как средство повышения качества образования».**

*«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими.  
Педагогика должна дать направление этим случайностям».*  
В. Ф. Одоевский

### **1. Пояснительная записка**

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018 — 2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Ключевой идеей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и культурных практиках.

Современные образовательные **технологии** являются ресурсом повышения качества дошкольного образования. Использование **инновационных технологий** **помогает реализовать** личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию **инновационных педагогических технологий** образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Внедрение новых технологий может быть обусловлено рядом причин. Инновационные технологии в дошкольном образовании используются, в первую очередь, для решения актуальных проблем, для повышения качества предоставляемых услуг.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МКДОУ д/с № 5 г. Пласта разработан и предлагается к совместной реализации научно-практического проект по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

### **2.Содержание инновационного проекта**

**Проект предполагает:**

- модернизацию образовательного пространства;
- разработку содержания семинаров — практикумов, тренингов, мастер — классов, форсайт - сессии;
- распространение опыта работы педагогов по проблеме через городские педагогические сообщества и научно-практические конференции различного уровня;
- организацию информационного просвещения родителей, взаимодействие

образовательного учреждения с партнерами и родителями воспитанников посредством использования цифровых ресурсов (транслирование материалов на сайте ДООУ, организация вебинаров, общение посредством социальной сети и электронной почты).

**Деятельностная модель реализации проекта включает в себя:**

- целевой компонент,
- содержательный компонент,
- организационный компонент,
- оценочный компонент.

**Целевой компонент** включает цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, уточнение цели в локальных документах ДОО.

**Цель проекта:** создание условий для эффективного включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство ДООУ.

Определены следующие **задачи:**

1. Модернизация образовательного пространства ДООУ для развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста.
2. Разработка и апробирование содержания образования в процессе включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство (в т.ч. и цифровую образовательную среду);
3. Разработка мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в инновационное образовательное пространство ДООУ.
4. Разработка методических рекомендаций по эффективному включению детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство (в т.ч. и цифровую образовательную среду);

**Содержательный компонент** модели включает:

1. Деятельность педагогов по разработке и апробации содержания образования в процессе включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство;
2. Деятельность по распространению накопленного педагогического опыта эффективного включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство.

**Организационный компонент** модели включает:

- структуру проекта
- направления деятельности проекта
- управление деятельностью проекта
- информационное обеспечение деятельности проекта

**Оценочный компонент** модели включает:

- мониторинг развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в инновационное образовательное пространство;
- анкетирование участников проекта.

Реализация оценочного компонента осуществляется с помощью следующих инструментов:

1. Анкеты для участников научно-практического проекта
2. Карты мониторинга развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду.

**2.1. Объект исследования** — процесс включения детей дошкольного возраста в инновационное образовательное пространство ДОУ.

**2.2. Предмет исследования** — педагогические условия, способствующие развитию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в инновационное образовательное пространство ДОУ.

**2.3. Сроки проведения** - проект долгосрочный (2022 – 2024гг)

**2.4. Нормативно-правовая база**

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, (Статья 64. Дошкольное образование)
- Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения),
- Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 гг.
- Национального проекта «Образование», вошедшие в его содержание федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка»;
- Устава МКДОУ д/с № 5 г. Пласта.
- локальных актах дошкольной образовательной организации.

**2.5. Этапы проекта**

*I этап - организационный*

Модернизировать образовательное пространство ДОУ.

*II этап - деятельностный*

1. Разработать содержание образования, отобрать формы, методы и приемы, стимулирующее развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в инновационное образовательное пространство.

2. Разработать мониторинг развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в образовательное пространство.

3.Разработать методические материалы эффективного включения детей дошкольного возраста в образовательное пространство.

4.Провести мероприятия по распространению и внедрению в практику дошкольных образовательных организаций опыта работы педагогов МКДОУ д/с № 5 г.Пласта.

*III этап — оценочный*

1.Провести процедуру оценивания развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в инновационное образовательное пространство ДОУ.

2.Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме.

3.Перспективы дальнейшей деятельности.

## **2.6.Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

1.Накопление банка мероприятий эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду;

2.Апробирование мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях эффективного включения в цифровую образовательную среду;

3.Обеспечение готовности педагогов к эффективному включению детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

