**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию «тычком» ватными палочками «Листок»**

**Воспитатель Назарова Людмила Юрьевна.**

**Задачи:**

-продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками;

-учить использовать в работе нетрадиционную технику- рисование ватными палочками, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о природе, учить детей рассуждать;

-развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление;

-воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.

**Материал:**

сушеные листья , гуашь красного, желтого и зеленого цвета, ватные палочки, влажные салфетки на каждого ребёнка, листы бумаги с заранее нарисованными листьями, стаканчики с водой.

**Ход занятия:**

Включить аудиозапись щебетание птиц.

Воспитатель:  Ребята, какое время года у на сейчас?

Дети:  Осень.

Воспитатель:  Правильно, осень. А что изменилось в природе, почему мы говорим что осень наступила?

Дети: Листья пожелтели, стало холодно, идет дождь, деревья стали разноцветными, птицы улетают в теплые края .

Воспитатель:   Когда с деревьев отрываются листья и падают на землю,  это явление называют  листопадом. Послушайте стихотворение про листопад.

Листья солнцем наливались.

Листья солнцем пропитались.
Налились, отяжелели
И по ветру полетели,

Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам,
Ветер золото кружит,
Золотым дождем шумит!

Воспитатель:   Ребята,  посмотрите какие красивые осенние листочки есть у меня. Какого они цвета?

Дети:  Красные, желтые, зеленые.

Воспитатель:    Правильно,  Это осенние разноцветные листочки. А помните как мы их собирали на прогулке и играли с ними?

Дети: Да.

Воспитатель:    Давайте мы с ними еще раз поиграем и  вспомним игру. Только надо быть очень осторожными. Осенние листочки очень хрупкие, быстро ломаются.

Воспитатель раздает детям листочки и читает стихотворение, дети делают движения.

Листопад, листопад,
Листья желтые летят,           (Дети с листочками бегут за воспитателем по кругу)

Листья желтые летят,
Словно зонтики кружат,          (Кружатся с листочками.)

Ветер дунул: раз-два-три,
Оторвались от земли,
И взлетели высоко,
Но до неба далеко.                    (Подняли ручки с листочками вверх и покружились.)

Покружили и опять
На землю опустились спать.        (Присели и опустили листочки на пол. )

Ветер дунул – полетим

Мы туда, куда хотим.                         (Дети поднимаются и садятся на стулья)

Воспитатель: Давайте мы с вами сейчас нарисуем красивые листики. (На столе приготовлена гуашь зеленого, красного и желтого цвета, ватные палочки и листы бумаги с нарисованным контуром листка).

Воспитатель: Дети, что лежит у вас на столе?

Дети: бумага, краски, палочки.

Воспитатель: Давайте мы с вами поможем осени и раскрасим листья. Но рисовать мы будем не кисточкой, а ватными палочками. Этот способ рисования называется «тычок».

Давайте с вами вспомним, как нужно рисовать этим способом. Берём палочку и обмакиваем её в краску, но не всю палочку, а только кончик. Затем тыкаем в кружок на листе бумаги.

А теперь вы возьмите палочку в руку и приступаем к рисованию.

Воспитатель: Набирайте достаточно краски на палочку, чтобы листья были яркими.

Какого цвета у нас листья?

Дети: красного, желтого, зеленого.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

В процессе работы помочь детям, которые испытывают затруднения.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе подойдем и посмотрим на наши листья. (Рассматривание готовых работ) (Похвалить всех детей.)

- Какие листья рисовали? (желтые, красные, зеленые)

- Чем рисовали? (ватными палочками)

- Как называется этот способ? (тычок)

-Дети, вам понравилось рисование ватными палочками? *(*Ответы детей)

Молодцы, ребята! Много красивых листиков нарисовали.