**Краткосрочный проект для детей второй младшей группы**

**«Здоровейка»**

**Тип проекта:**

**По числу участников:** групповой;

**По времени проведения**: краткосрочный (1 месяц);

**Срок реализации**: январь 2017 год;

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатель, физ.руководитель, муз.руководитель, мед.сестра;

**Актуальность**: Тема здоровья детей на современном этапе считается чрезвычайно актуальной. Здоровье детей, его охрана и обогащение является приоритетным направлением не только образовательных и медицинских учреждений, но и всего общества в целом, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом заниматься разными видами деятельности, обучаться, развиваться. Только полноценное здоровье способствует становлению гармонически развитой личности.

**Цель проекта**: формирование у детей положительного отношения к физической культуре; формирование культурно-гигиенических навыков у детей; приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;

**Задачи проекта**:

1. формировать у детей первичные представления о здоровом образе жизни;

2. воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

3.продолжать формировать культурно-гигиенические навыки у детей ;

4. формировать представления детей о правилах личной гигиены, о необходимости гигиенических процедур;

5.повышать компетентность родителей в вопросах ЗОЖ;

**Работа с родителями:**

**-**консультация для родителей «Здоровая семья- здоровые дети»;

-Консультация «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей»;

-Консультация «Как ухаживать за молочными зубами »;

-анкетирование по теме проекта;

**Продукт проектной деятельности**:

1. Оформление физкультурного уголка в группе;

2.Оформление газеты «Мы и спорт»;

**Этапы проекта**

*1 этап. Подготовительный*

-работа с методическим материалом и литературой по данной теме;

*2 этап. Выполнение проекта*

-проведение бесед с детьми;

-чтение и разучивание стихов, потешек по данной теме;

-проведение дидактических, подвижных игр;

-НОД по физической культуре;

-пополнение физкультурного уголка в группе;

-анкетирование родителей на данную тему;

*3 этап. Результаты*

- Оформление физкультурного уголка в группе;

- Оформление газеты «Мы и спорт»;

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | 1.Сильные, ловкие, умелые» Спортивные соревнования  2.Подвижные игры «Солнышко и дождик»; «Роботы»; «Перейди через речку»; «Зайка белый умывается» |
| Чтение художественной литературы | 1.Потешки «Водичка, водичка»; «Раз, два, три, четыре, пять- вышли пальчики гулять…»; «Расти коса до пояса»  2.Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни  3. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;  4. Чуковский «Мойдодыр»;  5.Русская народная сказка «Репка»;  6.Чуковский «Федорино горе» |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Кукольный театр «Мишка заболел»;  2.Лепка «Витамины»;  3.Аппликация «Фрукты на тарелочке»;  4.Рисование «Яблоки большие и маленькие» |
| Познавательное развитие | 1. Беседа «Это- я и мои друзья»  2. «В гостях у доктора Айболита» Экскурсия в мед. Кабинет.  3. Дидактическая игра «Оденем куклу Таню на прогулку»  4. Беседа «Где живут витамины?» |